

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №63» г. Брянска

Рассмотрено на  
Педагогическом совете  
Протокол №4  
23.03.2026г.

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №63  
г.Брянска  
К.Ф.Мальченков  
23.03.2026г.\*



**Отчет**  
о результатах самообследования

МБОУ СОШ №63 г. Брянска  
за 2025 год

## Оглавление

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	
II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	
III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	
V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	
VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	
IX. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	
X. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» г.Брянска
Руководитель	Мальченков Константин Федорович
Адрес организации	241040, г. Брянск, ул.Вокзальная, д.162
Телефон, факс	(4832) 53-06-35
Адрес электронной почты	sch63-br@yandex.ru
Учредитель	Брянская городская администрация
Лицензия	Лицензия №3475 от 12.02.2015 (серия 32Л01 № 0002197) с приложением (серия 32П01 №0002036)
Свидетельство о государственной аккредитации	№093 от 25 марта 2015 года (Серия 32А02 №0000020)

МБОУ СОШ №63 г.Брянска (далее — ОО) расположена в Бежицком районе города Брянска.

Сайт школы- <https://школа63.рф>

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 63 г. Брянска (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

#### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические

правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности: пятидневная учебная неделя.

Начало уроков в 8 ч.30 мин.

Продолжительность уроков – 40 мин..

Общая численность обучающихся в 2025- 2026 учебном году:354

Уровень образования	Кол-во обучающихся	Наименование программы	Нормативный срок обучения
Начальное общее образование	133	Основная образовательная программа начального общего образования	4
Основное общее образование	202	Основная образовательная программа основного общего образования	4
Среднее общее образование	38	Основная образовательная программа среднего общего образования	2

## **Переход на обновленные ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-2, 5-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и 1-11 классы по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС ОО.

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.

Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС СОО.

Утверждение основных образовательных программ НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2025/26 учебный год.

Утверждение списка УМК

Внесение изменений в локальные акты.

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС ОО и ФООП педагогическим коллективом.

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС ОО и федеральных основных образовательных программ.

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению перехода на обучение по новым ФГОС ОО.

Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС ОО и реализации ООП НОО, ООО и СОО по новым ФГОС ОО и СОО и ФООП.

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях перехода на новые ФГОС ОО и реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по новым ФГОС ОО.

Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС ОО.

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС ОО.

## **ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НОО, ОО, СО**

### **О**

#### **ООПНОО (ФГОСНОО-2021, ФОПНОО-**

**2023)** Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООПНОО) МБОУ СОШ №63 г. Брянска разработана в соответствии с частью 6.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

ООПНОО разработана с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286, и федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОПНОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 37 2, при осуществлении образовательной деятельности по имеющей

государственную аккредитацию образовательной программе начального общего образования.

ООПНО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

ООПНО реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

ООПНО принято решением педагогического совета МБОУ СОШ №63 г. Брянска

(протокол №1 от 30.08.2023 г.), утверждена приказом по МБОУ СОШ №63 г. Брянска №81 от 30.08.2023 г.

<b>Наименование программы</b>	Основная образовательная программа начального общего образования (ООПНО)
<b>Ответственный исполнитель</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Брянска
<b>Содержание программы</b>	Общие положения Разделы: целевой, содержательный, организационный. Приложения к ООП НОО
<b>Сроки реализации</b>	4 учебных года

### **ООПООО (ФГОСООО-2021, ФОПООО-2023)**

Основная образовательная программа основного общего образования

(далее - ООПООО) МБОУ СОШ №63 г.

Брянска разработана в соответствии с частью 1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

ООП ООО разработана с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287, и федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 №370, при осуществлении образовательной деятельности по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования.

ООПООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

ООПООО реализуется на русском языке-государственном языке Российской Федерации.

ООПООО принято решением педагогического совета МБОУ СОШ №63 г. Брянска

(протокол №1 от 30.08.2023 г.), утверждена приказом по МБОУ СОШ №63 г. Брянска №81 от 30.08.2023 г.

<b>Наименование программы</b>	Основная образовательная программа основного общего образования (ООПООО)
<b>Ответственный исполнитель</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №63» г. Брянска
<b>Содержание программы</b>	Общие положения Разделы: целевой, содержательный, организационный. Приложения к ООПООО
<b>Сроки реализации</b>	5 учебных лет

### 1. ООПООО (ФГОС ООО-2021, ФГОС ООО-2010, ФОПООО-2023)

Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООПООО) МБОУ СОШ №63 г. Брянска разработана для 7-9 классов в соответствии с частью 6.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) и приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

ООП ООО разработана для 7-9 классов с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года №287 (для предметов учебного плана «Русский язык»),

«Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ», «Вероятность и статистика»), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО-2010), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 (для предметов учебного плана «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия» «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура») и федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от

18 мая 2023 №370, при осуществлении образовательной деятельности по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе основного общего образования.

ООПООО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный

ООПООореализуетсянарусскомязыке-  
государственномязыкеРоссийскойФедерации.

ООПОООпринятарешением педагогическогосоветаМБОУСОШ№63г. Брянска

(протокол№1от30.08.2023г.),утвержденаприказомпоМБОУСОШ№63г.  
Брянска№81от29.08.2023г.

## Профили обучения

Образовательная организация в 2025/26 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2025/26 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформирован социально- экономический профиль.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы, предметы на углубленном изучении	Количество обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально- экономический	Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика  Обществознание	29

## Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети- инвалиды

В школе обучающихся с ОВЗ-5

## Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Школы.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных

категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей-инвалидов, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2025 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 12-15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно-полезный труд, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, формирует развитие функциональной грамотности обучающихся.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Курс «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) введен для обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда

План внеурочной деятельности среднего общего образования включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников"); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные факультативы, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования, спортивные секции).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- 2) развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) формирование культуры поведения в информационной среде.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на

территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи, педагог-библиотекарь).

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ДЮП, Юнармейского отряда, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения первых, участие в профилактических акциях, так же при участии Советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся

проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение Движения первых, движение волонтеров, отряд Юнармии, ЮИД, школьный театр, школьный спортивный клуб.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

#### **Цель МБОУ СОШ № 63 в самосознании педагогического коллектива:**

воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, «Широкая масленица», мероприятия ко Дню Победы.

Основные традиции воспитания в МБОУ СОШ № 63:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МБОУ СОШ № 63 принимает участие:**

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Волонтерский отряд.
4. Отряд Юнармии.
5. ЮИД.
6. Школьный спортивный клуб.

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники.

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики:**

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия к достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.

2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

### **Нормы этикета обучающихся МБОУ СОШ № 63:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, причёска – опрятной.
4. Имей при себе сменную обувь. Верхнюю одежду оставляй в раздевалке, повесь ее на вешалку. Уличную обувь поставь аккуратно рядом с вешалкой.
5. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
6. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
7. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
8. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
9. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
10. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
11. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
12. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
13. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
14. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
15. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

На 2024/25 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

*инвариантные –*

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»  
Модуль «Профорентация»  
*вариативные –*  
Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные недели;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2025 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников УМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения.

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я». В школе организовано юнармейское движение. Юнармейцы активно участвовали во всех школьных и районных мероприятиях и акциях: «Вахта памяти»; «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо воину», «Мы и ГТО».

В школе организована работа волонтеров.

Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой

Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, «День леса».

### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные

Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», радиолинейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», «Обелиск», военно-спортивная игра «Зарница», Вахта Памяти, оформление стенда «Первые из первых», обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В условиях противоэпидемиологических мероприятий в школе проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, декадник по лыжам.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактике различных инфекций.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ–инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Осторожно! Переход!». Проведение профилактических бесед со школьным фельдшером. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование). Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

В 2025 учебном году работа проводилась по следующим направлениям:

1) повышение психолого-педагогических знаний (лекции, практикумы для родителей, классные, общешкольные и областные родительские собрания, индивидуальные тематические консультации (офлайн и онлайн)

2) вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс: совместные творческие дела - участие в конкурсах различного уровня, помощь в укреплении материально-технической базы, участие родителей в различных внеклассных мероприятиях школы.

3) участие родителей и общественности в управлении школой:

4) общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, участие родителей в жизни класса.

Один раз в четверть проводятся классные и общешкольные родительские собрания.

Тематика общешкольных собраний разнообразна. Значительное место в системе работы классных руководителей с родителями обучающихся отводилось психолого-педагогическому просвещению и информационному обеспечению. Педагогом-психологом школы были даны рекомендации родителям по вопросам: проблемы адаптации к школе обучающихся 1,5,10 классов, проблемы подросткового возраста, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации, особенности выбора профессии.

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается

их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

### **Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно- методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Классными руководителями были проведены классные часы «Мой выбор», «Труд – всему голова». Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ». Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности».

Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

### **III. Оценка системы управления организацией**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Брянска и Брянской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МБОУ СОШ № 63 г. Брянска, и иными локальными актами.

Управление ОО осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

<b>Наименованиеоргана</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОО
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью ОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p>Общесобрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОО создано 6 методических объединений:

- русского языка и литературы;
- начальных классов
- естественно-научного и математического циклов;
- гуманитарного цикла;
- физической культуры, музыки, технологии;
- классных руководителей

## II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

### Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного

общего образования и достигает минимальных значений на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

В образовательной организации функционируют 19 классов комплектов.

### **Показатели качественной успеваемости**

**Количество классов-комплектов – 19.**

**Средняя наполняемость – 21,3 человек.**

**Успеваемость – 100 %, качество знаний по школе 55,3%**

### **Анализ качества знаний**

класс	2025-2026уч.год ( 1 полугодие)
2	50%
3	62,9%
4	64,9
<b>Уровень</b> начального общего образования	<b>59,4%</b>
5	50%
6	48,6%
7	40%
8	53%
9	43,6%
<b>Уровень</b> основного общего образования	<b>47,3%</b>
10	52,4%
11	59%
<b>Уровень</b> среднего общего образования	<b>55,9%</b>

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. Наблюдается понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

**Проблемы:** качество знаний снизилось в 7,8 классах. В 7-8 классах снижение качества происходит в силу особенностей возраста обучающихся. В подростковом возрасте существенно перестраивается характер учебной деятельности. Усложняется сама учебная деятельность:

-увеличивается количество учебных предметов, -постепенно нарастающая взрослость подростка делает неприемлемыми для него привычные младшему школьнику старые формы и методы обучения; -расширение связей с окружающим миром, широкое всепоглощающее общение со сверстниками, личные интересы и увлечения также часто снижают непосредственный интерес подростков к учению; -отсутствие должного контроля со стороны родителей.

**Количество отличников на конец 1 полугодия 2025-2026уч. года составило 20 учеников, что составило 8,2% от общего количества учащихся.**

Учебныйгод	Количествоотличников
<b>2023</b>	<b>8,4%</b>
<b>2024</b>	<b>8.2%</b>
<b>2025</b>	<b>7,7%</b>

### **Итоги ГИА-9, ГИА-11**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 класса за курс средней школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственную (итоговую) аттестацию.

В 2025 году в ГИА-11 в форме ЕГЭ приняли участие 11 выпускников МБОУ СОШ №63 г. Брянска, участников в форме ГВЭ не было.

11 выпускников МБОУ СОШ №63 г. Брянска получили аттестат о среднем общем образовании по итогам ГИА.

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ЕГЭ	Макси-мальныйбалл	Среднийбалл	Количество учащихся, набравших более 90 баллов	Кол-во уч-ся, не набравших минимальное количество баллов, т.е «2»
Русскийязык	<b>11</b>	<b>78</b>	<b>65,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Математикабаза	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Математика - проф	7	74	67,7	0	0
Физика	2	98	84	0	0
Биология	1	74	74	0	0
Обществознание	6	75	58.3	0	

Информатика	1	72	72	0	0
Английский язык	1	62	62	0	0
История	2	42	41	0	0

### **Рекомендации учителям русского языка и литературы:**

- Использовать тестирование на уроках математики не только как форму контроля ЗУН обучающихся, но и как основу планирования деятельности учителя по выявлению и устранению пробелов;

-Работать с текстами различных стилей и типов речи, усложняя при этом тематику и проблематику общения;

-Координировано и целенаправленно вести работу по обогащению словарного запаса обучающихся;

-Отрабатывать тестовые части контрольных материалов через домашние задания.  
Учителям математики:

-При подготовке к ЕГЭ за счёт часов неаудиторной занятости рабочего времени учителя индивидуально работать со слабыми учащимися;

-На уроках больше внимания уделять развитию логического мышления обучающихся, способствующего умению анализировать задачи и применять более рациональные способы их решения;

-Обучающимся, мотивированным на учёбу, имеющим интерес к предмету, больше предлагать заданий, которые не встречаются в учебнике, рассматривать различные варианты их решения.

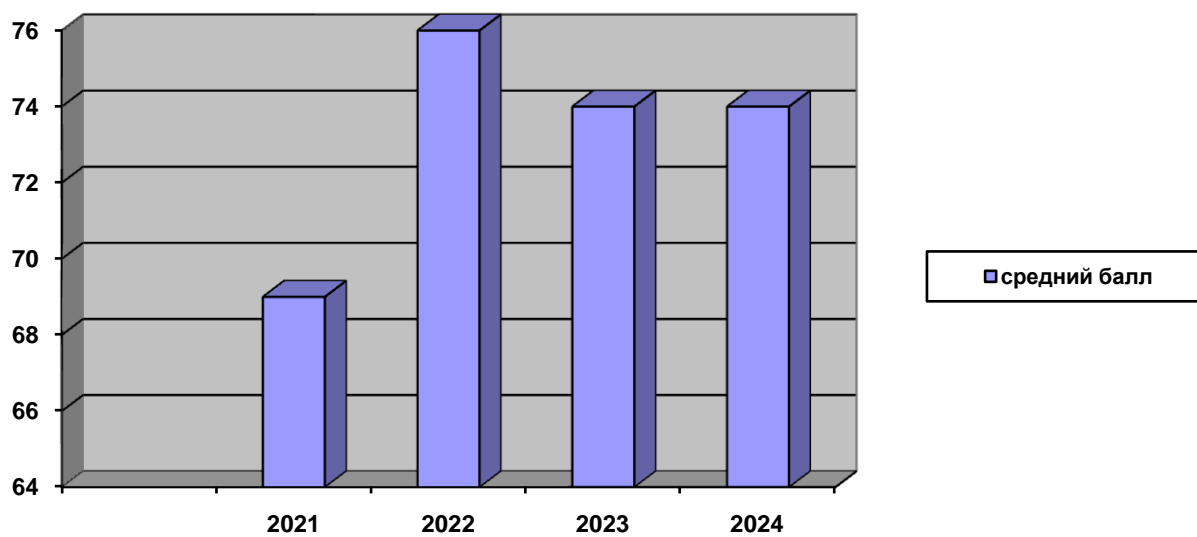
-Работу элективных курсов направить на подготовку обучающихся к выполнению ЕГЭ  
**Каждому учителю:**

-предметнику работать над формированием устойчивого интереса к учению, ответственного отношения к подготовке экзамена по любому предмету. Результаты посещенных уроков, переводные и выпускные экзамены показали, что необъективность выставления оценок за ответы обучающимся пока ещё имеет место у некоторых учителей.

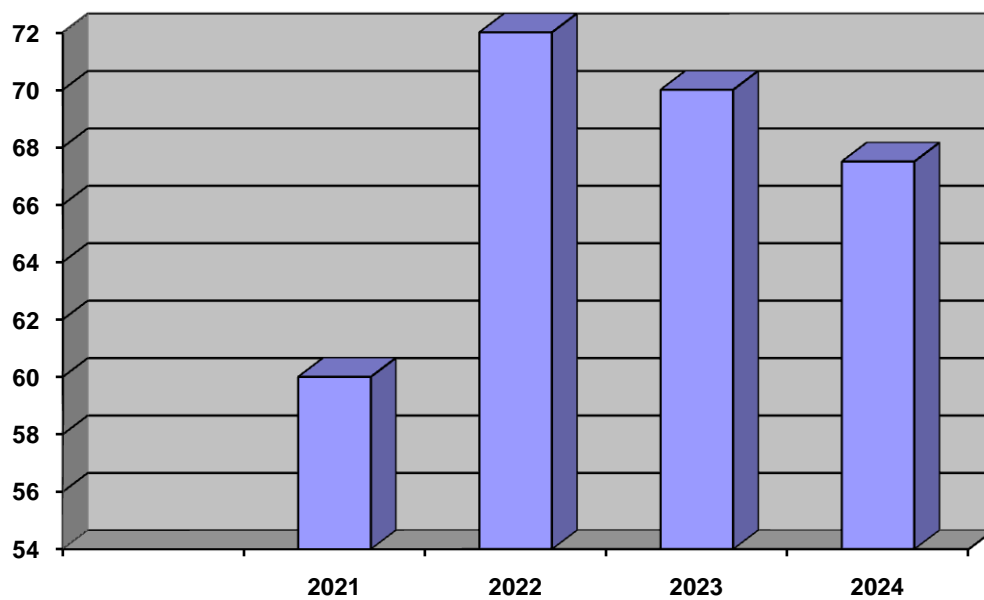
Выполнение этой задачи предполагается обеспечить за счет индивидуальной методической работы с учителями и внутришкольного контроля. Одни обучающиеся испытывают затруднения в процессе обучения, другие имеют слабое общее развитие, третьи несформированность навыков учебной деятельности, четвертые слабый контроль со стороны родителей.

### **Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три последних года**

## Русский язык



## Математика



**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов**

**в 2025 году**

Предмет	Кол-восдающих ОГЭ	Максимальный	Средний	Количество на «5»	Количество на «4»	На «3»	% качества	Кол-во «2»	% успеваемости
Русский язык	44	5	4,1	17	15	11	72,7	0	100
Математика	44	5	4	6	32	6	86,3	0	100
Биология	18	5	4,2	3	15	0	100	0	100
География	25	5	4	9	7	9	60	0	100
Общество	34	5	3,6	4	15	15	55,8	0	100
Физика	1	4	4	0	1	0	100	0	100
Английский язык	2	5	5	2	0	0	100	0	100
Химия	2	3	3	0	0	2	0	0	100
Информатика	5	5	4,4	3	1	1	80	0	100

### Рекомендации:

1. Руководителям ШМО Коноваловой Н.Н, Вожакиной Г.Г.

- изучить результаты ГИА-2025;
- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ)

1. Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

- **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году школьный этап ВСОШ проводился по следующим предметам: в традиционной форме по: русскому языку литературе, английскому языку, истории, обществознанию, географии, ОБЖ, физической культуре, технологии; на образовательной платформе «Сириус» по: математике, физике, химии, биологии, информатике. В олимпиаде принимали участие обучающиеся 4- 11 классов.

1. Вольфина Ирина (11 класс) - призер муниципального этапа, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.
2. В 2025 году Нелюдимова Ульяна (11класс) стала участницей регионального этапа по английскому языку.

### **3. ПРИЗЕРЫ Муниципального этапа ОЛИМПИАДЫ за 2025-2026 учебный год**

**ОБЗР** – Якушева София

**Русский язык** – Посконная Екатерина-11 класс

Бурмистрова Мария -7 класс

**Литература** – Шиленкова Полина- 9 класс

Левдикова Елена -10 класс

Посконная Екатерина-11 класс

**Общество:**Шиленкова Полина -9 класс

Барна Илья-10 класс

**География:**Скокк Даша

Козлова Анастасия -10 класс

**ИЗО:** Рыжакова Д. 5а призер

Носов И. -6а ( победитель)

Терехова М.-7а (призер)

#### **РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП:**

Посконная Екатерина- русский язык-11 класс

Шиленкова Полина -9 класс- литература

Козлова Анастасия -10 класс- общество

## **V. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность во всех классах осуществляется на русском языке.

Общее количество классов-комплектов в 2024-2025 учебном году –19.

Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели. Все обучающиеся в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса - 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недели. В 1 классе – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность перемен составляет: 4 перемены по 20 минут, две перемены- по 10 минут.

Учебные периоды – четверти. В соответствии с этим каникулы для обучающихся проводятся в ноябре, январе, марте. Общая продолжительность каникул – 30 дней для обучающихся 2-11 классов, 37 дней для 1 класса. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая для 5-8, 10 классов, 24 мая – для 1-4.

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022г. в 1- 11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

С сентября 2024 года курс «Россия- мои горизонты» для обучающихся 6- 11 классов.

### **Состояние УВП по классам.**

В большинстве классах наблюдается стабильное положение:

5а класс- качество знаний составило – 61,9%, что на 14% ниже прошлого учебного года, отличники Жмуров Дима, Изотова Вероника, Литвяков Влад, Носов Иван, Шевелева Милана

5б класс- качество знаний составило – 39%, что на 11% ниже прошлого учебного года.

6а класс- качество знаний составило – 59,2%, что на 14% ниже прошлого учебного года, отличники Бурмистрова Маша, Мальченкова Маша, Терехова Милана, Плотцова Полина

6б класс- качество знаний составило -50%, стабильно, отличники Исакова Елена, Скокк Даша.

7а класс-качество знаний составило 68,4% при 65% прошлогодних., четырех отличниках

Левдикова Ю., Власенкова Ал., Мошкаргов П., Степина У.

7б класс- качество знаний составило -33,3%, отличников нет.

8а класс-качество знаний составило 34,7% трех отличниках

Сорокин Т., Шиленкова П., Тищенко А.

8б класс- 53,3% качество знаний, при 50% прошлогодних. Отличник – Быков Андрей.

9а класс-35% качество знаний. Отличники: Козлова Ан., Левдикова Ел.

9б класс- 45,8%, на 12% выше прошлого года. Отличники Барна Илья ,АвазоваАйла, Галахова Маргарита.

10а класс – качество знаний 72,2%. В классе 2 отличника: Жихарев Олег, Сушая Оля.

Безусловно, большую роль в процессе повышения качества знаний сыграл учет индивидуальных особенностей личности ученика.

Учителя–предметники и классный руководитель в полной мере учитывают индивидуальные особенности личности учащихся.

В 11а классе качество знаний 60% (Кл.рук. Смелик Л.С.), при этом сохранены отличники из начального уровня: Вольфина Ирина, Литвяков Денис, Тиликин Сергей

Учителям-предметникам на основе диагностических исследований необходимо создавать на уроках ситуацию успеха у учащихся, сформировать у школьников положительную мотивацию к учебе. Совершенно очевидно, что с такими учениками необходимо вести систематическую

работу над повышением уровня качества знаний, охватив при этом всех участников образовательного процесса.

Учителя –предметники нашли умелый подход к организации учебно-воспитательного процесса и полностью реализовали интеллектуальный потенциал детей.

Учителя- предметники справились со своей задачей и полностью реализовали интеллектуальный потенциал детей.

На контроль и диагностическое исследование в первую очередь необходимо поставить 5б, 7б, 8а класс и оказать максимальную организационную и методическую помощь педагогам работающим в этом классе.

**Причины:** Недостаточная организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроках и во внеурочное время.

Низкий уровень мотивации учебной деятельности, безразличное отношение родителей к учёбе и успехам учащихся.

Низкая мотивация учебного труда, слабое развитие ОУУН.

#### **Выводы. Управленческие решения:**

Необходима всесторонняя педагогическая, психологическая помощь слабоуспевающим учащимся, ученику и семье со стороны администрации, учителей – предметников, классных руководителей, психолога, социального педагога.

В 2025 -2026 учебном году активизировать работу со слабоуспевающими уч-ся.

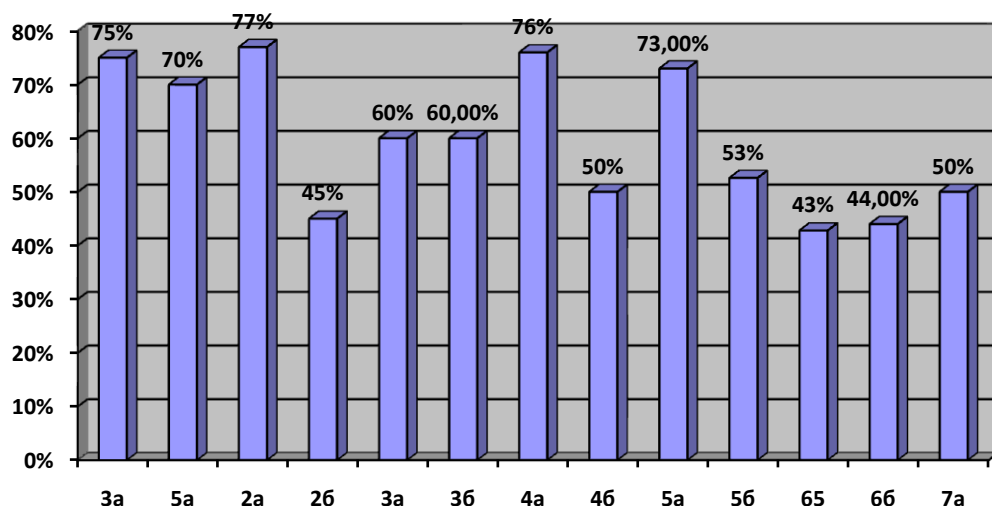
Запланировать работу по формированию мотивации к учебе учащихся 9 классов, вести постоянную работу с родителями учащихся.

Административный контроль по данному вопросу, тесная связь с родителями.

#### **Рейтинг классов по уровню качества знаний за 2025 год**

Классы	Уровенькачествазнаний	Отличники	Классныйруководитель
--------	-----------------------	-----------	----------------------

	в %		
3а	74%	Жихарев Антон, Кукареко Вика, Сурнина Ева, Сорокин Сергей, Потапенкоел.	Евдокимова Н.В.
2а	73,6%	Мейер Артем	Васечкина Т.П,
4а	72,2%	Белозерова Лиза, Машуров Милан, Прудникова Оля.	Морозова Г.А.
10а	72,2%	Сушая Оля, Жихарев Олег	Бузаева Н.Е.
7а	68,4%	Левдикова Юля, Власенкова Александра, Степина У., Мошкарев Паша	Вожакина Г.Г.
4б	63,6%		Смолякова О.В.
5а	61,9%	Изотова Вероника, Литвяков Влад., Жмуров Дима, Носов Иван	Иванова Д.Д.
11а	60%	Вольфина Ирина, Литвяков Денис, Тиликин Сергей	Смелик Л.С.
6а	59,2%	Бурмистрова Маша, Терехова Милана, Мальченкова Маша, Плотцова Полина	Быкова И.А.
8б	53,3%	Быков Андрей	Варсеева С.А.
3б	51,8%	Ковалева Настя, Коняева Ангелина	Тулупова К.В.
6б	50%	Скокк Даша, Исакова Елена	Букатко О.П.
9б	45,8%	Барна Илья, Галахова Маргарита, АвазоваАйла	Улыбашева О.Н.
5б	39%		Сапунова А.А.
9а	35%	ЛевдиковаЕлена, КозловаАнастасия	Левдикова А.А.
8а	34,7%	Сорокин Тимофей, Тищенко Настя, Шиленкова Полина	Ларченко Л.Ю.
7б	33,3%		Лялина Ф.Б.



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### **Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в образовательной организации 28 педагогических работника. Из них 4 – администрация, 1 – педагог-психолог, 2- воспитатели ГПД.

28 педагогов (100%) прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Повышение квалификации учителя проходят согласно графику. Очные и очно- заочные курсы на базе БИПКРО. В отсутствие очных курсов повышение квалификации проводится дистанционно. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние три года все педагоги прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Цифровая образовательная среда в ОО».

Педагоги ОУ периодически обучаются на портале Единый урок. РФ по различным программам.

С 01.09.2022г. в ОО реализуется программа наставничества «Учитель- учитель». В ОО работает 3 молодых специалиста.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники и учебные пособия фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

#### Материально-технические условия

*(п. 25 ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373; п. 24 ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897)* Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования обеспечивают

- 1) возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- 2) соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий (имеется оборудованный гардероб, 8 санузлов); социально-бытовых условий (у каждого педагогического работника имеется оборудованное рабочее место, есть отдельное помещение учительской); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предъявляемым к участку (территории) организации, осуществляющей образовательную деятельность; зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность; помещению библиотеки (имеется читальный зал, 8 читательских мест); помещениям для питания обучающихся,

помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками; актовому залу; спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию; помещениям для медицинского персонала; хозяйственному инвентарю; расходным материалам и канцелярским принадлежностям.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательной деятельности при получении начального общего и основного общего образования. Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность: создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.); получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.); проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; наблюдений, наглядного представления и анализа данных; создания материальных объектов; обработки материалов и информации; проектирования и конструирования; исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий; физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх; планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов); размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 10 737 ед. Обеспеченность обучающихся учебниками (по классам) - 100 %

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

*(п. 27 ФГОС НОО и п. 26 ФГОС ООО)* Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают: параметры комплектности оснащения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования;

параметры качества обеспечения образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечена учебниками по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека организации, осуществляющей образовательную деятельность, укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана.

Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет - 11 ед.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ОАО «ЦентрТелеком».

В Школе обеспечена возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса; дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями [дополнительного образования детей](#), учреждениями культуры, здравоохранения, [спорта](#), досуга, службами занятости населения, обеспечения [безопасности жизнедеятельности](#). *Общий фонд библиотеки составляет 11 681 экз., в т.ч. школьных учебников – 10 747 экз.*

*Информационный ресурс:*

- Учебный фонд – 10747 экз.
- Электронный образовательный ресурс – 934 (электронные учебники)
- Фонд дополнительной литературы – \_\_\_\_\_ экз.

Психолого-педагогические условия (п. 28 ФГОС НОО и п. 25 ФГОС ООО)

Требованиями федерального государственного образовательного стандарта к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы общего образования являются:

- обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательного процесса на всех ступенях общего образования с учётом специфики возрастного психофизического развития обучающихся;

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса;

- обеспечение вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

***Предполагаемые пути решения:*** психолого-педагогическое сопровождение силами педагога-психолога и педагогических работников

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в школе проводится согласно Положению о ВСОКО, а также Положению о формах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования. Объектами внутришкольного мониторинга СОКО являются:

Образовательная среда:

контингент обучающихся школы;  
материально-техническая база;  
кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.

Обучающиеся:

степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;  
уровень успеваемости учащихся;  
уровень качества знаний;  
уровень сформированности УУД;  
уровень воспитанности обучающихся;  
уровень личностного развития обучающихся;  
физическое воспитание и здоровье обучающихся;  
степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе.

Образовательный процесс:

анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;  
выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга оценки качества образования являются:

результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;  
результаты ВПР;

результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;

- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях МО.

Результаты системы ВСОКО способствуют:

принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования; повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству); обеспечению единого образовательного пространства; обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

Задачи, которые необходимо поставить для решения проблем в следующем году:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Создавать условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями. Продолжить работу по программе «Наставничество».
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития способных обучающихся.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий, ЦОР.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	352

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	161(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	67,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (11,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	4(36,3%)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	189 (51,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (12,6%)
– регионального уровня		34 (9,3%)
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
– с высшим образованием		25
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (48,3%)
– с высшей		
– первой		6(21%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	4(13,7%)
– больше 30 лет		12 (58,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	3(13,7%)
– от 55 лет		15 (57,6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ОО, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	30
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6100

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства

РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.